

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Северо-Енисейский детский сад № 1»  
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 24

Тел. 8(391-60) 22-0-15

E-mail: [sad1.se@yandex.ru](mailto:sad1.se@yandex.ru)

**Дорожная карта проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста в МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1» на период до 2030 года**

**Цель:** Формирование позитивных установок к различным видам труда

**Задачи:**

- дать дошкольнику начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результату;
- формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания; предоставить возможность проявлять свои умения в доступных видах деятельности.

**Основные принципы профориентационной деятельности:**

- 1) направленность на формирование активности личности, владеющей знаниями о профессиях;
- 2) системность, постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения;
- 3) включенность системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в районную и краевую социально-экономическую, кадровую и образовательную политику;
- 4) социальное партнёрство в реализации профориентационной работы;

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка и утверждение проекта дорожной карты профориентационной работы образовательного учреждения Работа творческой группы	Сентябрь 2023г.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение года	
3.	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями	В течение года	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
4.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного	В течение года	старший воспитатель

	возраста		
5.	Подготовка и проведение ОД по профориентации дошкольников		старший воспитатель, воспитатели
6.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме		старший воспитатель, воспитатели
7.	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации		старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
8.	Тематические экскурсии (на кухню, в медкабинет д/с, в школу,), знакомство с профессиями повара, медсестры, учителя, Мероприятия: - тематические беседы с детьми. - проведение сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Школа». - Дидактические игры и упражнения по теме: «Профессии».	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
9.	Организация сюжетно-ролевых игр. - Дидактические игры и упражнения по теме: «Профессии»		воспитатели
10	Использование в работе с детьми мультимедийных презентаций, видеороликов о профессиях.		старший воспитатель
11	Продуктивная деятельность детей: рисование, конструирование, раскраски «Профессии – пожарника» «Я хочу быть космонавтом». Мероприятия: - тематические беседы с детьми - выставка творческих работ детей		воспитатели
12	Экскурсия в библиотеку, на почту, МЧС, музей, спорткомплекс «Нерика»,магазин, предприятия района: знакомство с профессиями. Мероприятия: - тематические беседы с детьми - выставка творческих работ детей - Просмотр презентации «Мир профессий».		старший воспитатель, воспитатели
13	Встречи с представителями профессии Мероприятия: - тематические беседы с детьми - выставка рисунков - викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»		старший воспитатель
14	«Виртуальное гостевание» виртуальная экскурсия на работу к родителям мероприятия: - тематические беседы с детьми труда, поговорки и пословицы о труде		старший воспитатель, воспитатели
15	Участие в районных и краевых конкурсах профориентационной направленности.		В течение года
<b>Работа с родителями</b>			

16	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников Консультации: - «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» - «Трудовое воспитание дошкольников» - «Все профессии нужны, все профессии важны» - «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха»	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
17	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
18	Детско-взрослые проекты	В течение года	воспитатели
<b><i>Работа с социальными партнерами</i></b>			
19	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	старший воспитатель
20	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников		старший воспитатель, воспитатели
<b><i>Мониторинг качества профориентационной работы</i></b>			
21	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	Май (ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели
22	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	Май(ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели
<b><i>Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ</i></b>			
23	Размещение информации о профориентационной работе на сайте ДОУ	систематически	старший воспитатель
24	Оформление уголков профориентации	ежегодно	воспитатели

***Показатели результативности в соответствии с краевой Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся***

- Доля выпускников ДОУ, имеющих представление о различных профессиях, необходимом оборудовании, инструментах, профессиональных обязанностях количество профессий, с которыми ознакомлены воспитанники к концу обучения в ДОУ
- Доля родителей воспитанников, принимавших участие в профориентационных мероприятиях;
- Количество проведенных мероприятий по профориентации в течение года
- Наличие оборудованных уголков для ролевых игр, центров.

***Методы сбора и обработки информации***

- анализ деятельности;
  - документальный анализ;
  - сбор и анализ статистических данных;
- методы наблюдение и диагностика Л.В.Коломейченко

Мониторинг состояния системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в ДОУ проводится 2 раза в год. Результаты мониторинга используются для определения текущего состояния системы работы по ранней профессиональной

ориентации обучающихся ДООУ, факторов, на него влияющих, а также проблемных вопросов и зон риска.

### ***Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций***

Результаты мониторинга по каждой группе показателей функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся подлежат количественному и качественному анализу. Проводится анализ текущего состояния системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся ДООУ, и выявляются факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также зоны риска в данной системе работы. По результатам проведённого анализа Управление образования Северо-Енисейского района совместно с образовательными организациями разрабатывает адресные рекомендации, определяет перечень мероприятий (активных форм) по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатывает программы (планы мероприятий) по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Северо-Енисейского района на муниципальном уровне. Результаты анализа мониторинга используются руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и решения актуальных задач. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа должна быть направлена следующим субъектам образовательных отношений: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогическим работникам образовательных организаций; - образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).